**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6B02301- Шетел филологиясы » білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | Студенттердің өзіңдік жұмысы (сөж) | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **ECTS**  |
| Дәрістер (Д) | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| PP(BIYaV)2212 | Аударма бойынша практикум | 98 |  | 60 | - | 4 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Теориялық  |  ақпараттық | Типтік тапсырмалар т.б | 7 | Жазбаша- дәстүрлі емтихан.  |
| Дәріскер  | Алиханкызы Г. |  |
| e-mail | guliaalihankyzy@gmail.com |
| Телефоны  | 8707 8773735 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттердің шет тілін Аударма бойынша қабілетін қалыптастыру, оны күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдану үшін шет тілін жазу және аудару практикасын меңгеруді үйрету  |  **ОН 1** мәтінге аударар алдында анализ жасау; | **ЖИ1.1** қажетті мағлұматты табу;**ЖИ1.2** қойылған мақсатқа жету үшін мағлұматты дұрыс анализдей алу;  |
| **ОН 2** қытай тіліндегі мәтінді аударуда стратегия таңдау; | **ЖИ2.1** мағлұматпен таныс және ондағы негізгі элементтерді белгілейді;**ЖИ2.2**берілген мәтіндегі медициналық және фармацевтік терминологиямен таныс;  |
| **ОН 3** мәтінді аудару үрдісінде эквиваленнті және адекватты нәтижеге қол жеткізу үшін аударма тәсілдері мен әдістерін анализдеу; | **ЖИ3.1**қажетті нұсқаларды қарастырады; **ЖИ3.2** өзінің ойын сауатты, логикалық, дәлелді түрде жеткізеді; |
| **ОН 4** қытай тіліңде әр саладағы терминдерін жетік білу; | **ЖИ4.1** қазақ-қытай, қытай-қазақ әр саладағы терминологиялық сөздік қолдана білу;  |
| **ОН 5** Аударыу барысында лексикада жұмыс істеу дағдыларын қолдану; | **ЖИ5.1** қазақ және қытай тілдерінде іскерлік қатынаста коммуникативті-қолайлы стиль таңдайды; **ЖИ5.2** топтағы басқа адамдармен жақсы қарым-қатынас жасайды, олармен білімімен, ақпаратпен, тәжірибесімен бөлінеді;  |
|  | **ОН 6** мәтіндерін бір тілден екінші тілге аудару барысында ерекшеліктерді ескеру. | **ЖИ6.1** ауызша немесе жазбаша түрде мәтіннің лексикалық-грамматикалық және фонетикалық құрылымын қолданады; **ЖИ6.2** аударманың барабарлығы және эквиваленттілігіне қол жеткізу үшін аударманың түрлерін, әдістері мен технологиясын дұрыс қолданады; |
| **Пререквизиттер** | (TP2201) Аударма теориясы  |
| **Постреквизиттер** | (PUP3302) Ауызша аударма практикасы  |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:** 1**. Китайский Язык 50 текстов для читения//Л.И. Зиятова москва 2006**2. 汉俄翻译教程 上海 2016年3. 汉俄翻译教程 北京 20144. А. Тарақов. Аударма әлемі, Алматы, Қаз ҰУ баспасы,2012ж5. Н.Абдурақын. Қытай мифтерінің аудармасы, Алматы. Қаз ҰУ баспасы, 2012 ж6. Қайша Тәбәракқызы. Мұқағали Мақатеав, аудармасы, қытай тілінде.ҚХР 2013ж, жастар баспасы.**Қосымша:**Интернет-ресурсы:[www.baidu.com](http://www.baidu.com)www.kitap.kz  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер turbekmurat@gmail.com е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

**Қысқартулар: Д - дәріс, ПС- практикалық сабақ, СӨЖ- студенттің өзіндік жұмысы, СОӨЖ- студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, АБ - аралық бақылау, ТТ - типтік тапсырмалар, ЖТ- жеке тапсырмалар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** |  |
| 1 | **ПС 1** Ауызша аударма практикалық шарты课文： 我们是祖国的小主人 | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 4 | 10 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 2 | **ПС 2** Аударманы түсіну және жеткізу 课文： 聪明的大公鸡 | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 4 | 10 | ТТ 2  | дәстүрлі |
| 2 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация** | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  |  |
| 2 | **СӨЖ 1**«乌鸦喝水» Презентация жасау | ОН2 | ЖИ2.1 |  | 25 | ЖК1 |  |
| 3 | **ПС 3** Тілдік ерекшелікке тән бейнелеу тәсілі课文：泉水小溪 | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 4 | 10 | ТТ 3  | дәстүрлі |
| 4 | **ПС 4** Қысқартып аударыу әдісі课文：小兔和老鹰 | ОН2 | ЖИ2.2 | 4 | 10 | ТТ4 | Дәстүрлі |
| 5 | **ПС 5** Етістіктердің аударылуы课文：司马光 | ОН3 | ЖИ3.1 |  4 | 10 | ТТ5 | Дәстүрлі |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **СӨЖ 2** «狼来了» Презентация жасау | ОН 1 | ЖИ 1.1 |  | 25 | ЖК2 |  |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IІ**  |
| 6 | **ПС** **6** Етістіктердің аударылуын талдау课文：小猴子下山 | ОН4 | ЖИ4.1 | 4 | 10 | ТТ1 | Дәстүрлі |
| 6 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **СӨЖ 3** «王冕学画» Презентация жасау | ОН4 | ЖИ4.1 |  | 25 | ЖК1 |  |
| 7 | **ПС 7** Әр саладағы атау терминдардың аударлыуы 课文： 过河拆桥 | ОН5 | ЖИ5.1 | 4 | 10 | ТТ2 | Дәстүрлі |
| 8 | **ПС8** Экономика саласындағы атау терминдардың аударлыуы课文：燕子飞回来了 | ОН5 | ЖИ5.2 | 4 | 10 | ТТ3 | Дәстүрлі |
| 8 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **СӨЖ 4** «要下雨了» Презентация жасау | ОН6 | ЖИ6.1 |  | 25 | ЖК2 |  |
| 9 | **ПС 9** Есімдіктердің аударылуы课文：斧子的故事 | ОН6 | ЖИ6.1 | 4 | 10 | ТТ4 | Дәстүрлі |
| 10 | **ПС10** Мекемелер мен ұйымдардың атауларын аудару课文：小猫钓鱼 | ОН6 | ЖИ6.2 | 4 | 10 | ТТ5 | Дәстүрлі |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  |  |
| 10 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **СӨЖ 5**«雪 » Презентация жасау | ОН1 | ЖИ1.1 |  | 25 | ЖК1 |  |
| 11 | **ПС11** Арнайы құрылымдық типтегі лексикасының мәдени мағынасын беру课文：树 | ОН | ЖИ2.2 | 4 | 10 | ТТ1 | Дәстүрлі |
| 12 | **ПС 12** Әдеби және көркем шығармалар атауларының аудармасы课文：儿歌 | ОН3 | ЖИ3.1 | 4 | 10 | ТТ2 | Дәстүрлі |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **СӨЖ 6**  « 看企鹅» Презентация жасау | ОН4 | ЖИ4.1 |  | 25 | ЖК2 |  |
| 13 | **ПС13** Идиомаларды аудару课文：小马过河 | ОН3 | ЖИ3.2 | 4 | 10 | ТТ3 | Дәстүрлі |
| 14 | **ПС 14** Синонимдердің аударылуы课文：美丽的公鸡 | ОН4 | ЖИ4.1 | 4 | 10 | ТТ4 | Дәстүрлі |
| 15 | **ПС.15** Көп мағаналы сөздердің аударылу 课文：初冬 | ОН5 | ЖИ5.1 | 4 | 10 | ТТ5 | Дәстүрлі |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 7 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
|  | **СӨЖ 7**.植物妈妈有办法 Қорытынды  |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  | 60 | 100 |  |  |

ӨТС- өзін-өзі тексеру сұрақтары (дәріс)

ТТ- типтік тапсырмалар (семинар)

ЖК- жеке тапсырмалар (СӨЖ)

БЖ- бақылау жұмысы

АБ- аралық бақылау

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ы.М. Палтөре

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ж. Боранбаева.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Керімбаев

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Алиханкызы